

□

□ الفصل الاول

1□

□

□ المقدمة



لماذا الأطفال؟

عالم الطفل مليء بالتشويق والمغامرة وحب الاستطلاع .. يزخر بالألوان كزخم الأفكار في عقولهم، والحركة في عروقهم..

بالمقابل لم نجد في الضفة مشروعا يستوعب حركات الطفل اللامتناهية، وتطلعاته وطاقاته المتأججة .. مشروعا يحترم طفولته ويكرمها ..

من هنا جاء التفكير بمشروع يرقى بالطفل ويحتضنه .. فيحبه الطفل ويرغب ارتياده مع مدرسته أو أهله .. فيتعلم، يكتشف، يلعب، يبتكر ويبحث ..

حينها وجدت مبنى كمتحف، لربما كان خير كفيل بالمراد، وذلك لخلق تجربة تعليمية تفاعلية للأطفال تحت سن 14 لتحفيزهم على مواصلة تعليمهم بشغف واستمتاع ؛

فتفتح مدارك الطفل في كل النواحي التي يتعرض لها في المتحف ويزورها ويتفاعل معها، فلا يعد يجهل عما يسمع فيما بعد .. فالجال أمامه مفتوح ليتعرف على العالم الطبيعي والبشري والفضاء والتكنولوجيا والثقافة ... وغيرها.

أطفالنا خير كنز ندخره لمستقبلنا الذي نحلم .. فلا بد من البحث عما يليق بحملة دنيانا القادمة.. والانتباه لكل ما تحتاجه عقولهم وأرواحهم كمثّل انتباهنا لحاجة أجسادهم من طعام وملبس .. حيث أننا كثيرا ما ننسى أن الورد يحتاج إلى ريّ وسقاية، ورعاية واهتمام، وبأن الرعاية لا تقتصر على الثوب النظيف والطعام الشهيّ، بل تتعداهما إلى أمور مهمة ، تغيب في لؤثة الحياة ..

أهداف المشروع:

لقد استمر منهج المواد الدراسية المنفصلة محور الاهتمام إلى أوائل القرن العشرين، حيث ظهرت اتجاهات تربوية ترمي إلى معالجة عيوبه وتتلخص أهم هذه الاتجاهات في :

- نقل مركز الاهتمام في التربية من المادة الدراسية الى المتعلم نفسه.

- ضرورة قيام المتعلم بدور ايجابي في عملية التعلم.

- جعل ما يدرسه المتعلم وثيق الصلة بحياته وبيئته.

أهداف المتحف :

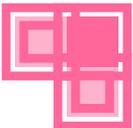
هي عبارات واسعة تصف السلوك المطلوب اكسابه والتعلم المرغوب ونواتجه، وذلك للاجابة على سؤال: "ما الذي ينبغي تحقيقه في الطفل؟"

✓ ينمي المفهوم الإيجابي للذات والهيل نحو التعلم لدى الطفل.

✓ ينمي التفكير الحسي لدى الطفل.

✓ ينمي الإدراك الواعي لتنوع الثقافات المحيطة بالطفل.

✓ ينمي مهارات التناسق الحركي الدقيقة والكبيرة لدى الطفل.



1 Introduction

- ✓ ينمي المبادرة الشخصية لدى الطفل.
- ✓ ينمي حب الاستطلاع نحو العالم المحيط بالطفل.
- ✓ ينمي الفهم الواعي للعلاقة بين الناس والأحداث والأشياء.

كما ويهدف كأهداف منفصلة عن الطفل شخصه الي :

- ✓ توفير مكان تجمع للأطفال هدفه الاستفادة و تطوير الوقت
- ✓ البحث عن مواهب ومدارك الأطفال وقدرات مميزة عند الطفل وكشفها وتطويرها
- ✓ التركيز على الاهتمامات اللا منهجية ذات البعد الثقافي التربوي
- ✓ تصحيح الأخطاء المجتمعية فيما يتعلق بعملية تربية الطفل الفلسطيني
- ✓ تغطية البعد السياسي واهمية الأرض ومعنى العودة والاستقلال والوطن والعلم .

